

**Stropop-redenering:
iemand's argument
verdraaien**

-Meneer, ik heb mijn
huiswerk niet af.
-O, dus jij wil vuilnisman
worden?

**Genetische drogredenen:
alleen de bron van een
argument beroordelen**

Pa, jouw oordeel over het
onderwijs klopt niet. Jij
haalt je informatie uit De
Telegraaf. Lekker be-
trouwbaar.

Op de man spelen

Ik heb een laag cijfer,
maar dat komt door de
leraar. Die is onredelijk
streng.

**Jij-bak: kritiek ontwij-
ken door de spreker
schijnheiligheid te
verwijten**

Hoedo moet ik beter
mijn best doen op
school? Jij bent zelf ook
blijven zitten vroeger.

**Verkeerde nadruk
leggen**

-Haal je grote voeten
van de bank!
-Maar juf, mijn voeten
zijn niet groot.

**Anekdotische argumen-
tatie: voorbeelden
geven in plaats van
bewijs**

lederéén heeft een
Iphone. Zelfs Jeroen.



16 drogredenen

de Blogacademie

**Compositie-drogreden:
eigenschap van een
deel toekennen aan het
geheel**

Ik kom, dus het wordt
gezellig

**Ad populum: velen
doen het, dus klopt het**

Ja maar pa, *driekwart*
van onze klas blout
tegenwoordig.

**Omkering oorzaak en
gevolg**

Ik ging laat naar bed en
toch haalde ik een vol-
doende. Om voldoende
te halen moet ik dus laat
naar bed.

**Hellend vlak redene-
ring**

Als ik *nu* met jullie
meega naar opa en oma,
willen jullie dat ik voort-
aan *altijd* meega.

**Vals mededogen met
de toehoorder**

Wat ik voor de proef-
werkweek moet doen?
O, dat is zó ingewikkeld,
laat ik jullie daar maar
niet mee lastig vallen.

**Overhaaste conclusies:
algemeen principe af-
leiden uit te weinig
voorbeelden**

Ik heb een saaie leraar
Duits. Alle Duitse leraren
zijn saaï.

Beroep op autoriteit

Het is waar, want het
staat op Wikipedia.

**Vals dilemma: maar
twee mogelijkheden
geven waar er meerde-
re zijn**

Of jij overheert me, of
het is jouw schuld als ik
blijf zitten.

*Conclusie volgt
niet uit de stelling
Van jou moet ik op tijd
naar bed. Dus ik had te
weinig tijd om mijn
proefwerk te leren.*

Cirkelredenering

Natuurlijk doe ik mijn
best, want ik ben niet lui.

